

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Байкаловская спортивная школа»**

МАУ ДО «Байкаловская СШ»

Принята на педагогическом совете:
МАУ ДО «Байкаловская СШ»
Протокол от 24.06.2026 № 13



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУ ДО «Байкаловская СШ»

_____ А.Н. Глухих

Приказ №120-од от 25.06.2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МАУ ДО «Байкаловская СШ»
на 2026-2027 учебный год**



с. Байкалово

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Байкаловская спортивная школа» (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим цели и задачи образования детей, характер содержания образования и организацию образовательного процесса на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Срок реализации Программы - 2026-2027 учебный год.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- ✓ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями, утв. Приказом Минспорта России от 30.11.2023 № 887);
- ✓ Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
- ✓ Устав МАУ ДО «Байкаловская СШ»;
- ✓ Программа развития МАУ ДО «Байкаловская СШ» на 2023-2028 гг. (Приказ №28/1-од от 27.02.2023)

1.1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Байкаловская спортивная школа» создано Приказом Управления образования Байкаловского муниципального района от 23.01.2017 № 9 (с изменениями в части типа учреждения).

Адрес: 623870, Свердловская область, село Байкалово, ул. Мальгина, 70.

e-mail: deti_sport@mail.ru

Сайт в сети Интернет: <http://байкаловскаяспортшкола.рф>

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ - регистрационный номер 20187 от 13 декабря 2019 г. Срок действия - бессрочно.

Осуществляет свою деятельность по адресам:

623870, Свердловская область, с. Байкалово, ул. Мальгина, 70;

623870, Свердловская область, с. Байкалово, ул. Мальгина, 98.

МАУ ДО «Байкаловская СШ» (далее - БСШ) - учреждение дополнительного образования, основной деятельностью которого является физическая и спортивная подготовка детей и подростков.

БСШ реализует:

- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (ДООП);
- ✓ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (ДОП СП) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Обучение в БСШ осуществляется в очной форме или с применением дистанционных технологий. БСШ работает по шестидневной рабочей неделе, в соответствии с утвержденным расписанием. Созданная материально-техническая база соответствует целям и задачам БСШ, определенным в Уставе.

Спортивная школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Важно, что БСШ привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и

спортивной работы. В процессе систематических занятий БСШ выявляет способных детей и подростков.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БСШ

Основной целью образовательной деятельности БСШ является создание условий для повышения доступности и качества дополнительного образования детей.

БСШ, как учреждение дополнительного образования, призвана решать следующие задачи:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, приобщение детей к здоровому образу жизни;
- ✓ подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- ✓ формирование общей культуры детей;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- ✓ адаптация обучающихся к жизни в современном обществе;
- ✓ удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Результатом обучения в БСШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

1.3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БСШ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*СанПиН 2.4.3648-20*), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 № 28;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (*утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р*);
- ✓ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (*с изменениями и дополнениями, утв. Приказом Минспорта России от 30.11.2023 № 887*).
- ✓ Устав МАУ ДО «Байкаловская СШ» (*в действующей редакции*);
- ✓ Учебный план БСШ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка (*приказ № 7-од от 10.01.2020*);
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся (*приказ № 45-од от 25.02.2026*);
- ✓ Модель по выявлению и работе с одаренными детьми в БСШ (*приказ № 93/1-од от 14.12.2020*);
- ✓ Положение о Педагогическом совете (*приказ № 13-од от 22.01.2020*);
- ✓ Положение о школьном методическом объединении в БСШ (*приказ № 41-од от 17.08.2021*);
- ✓ Положение о порядке приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО «Байкаловская СШ» (*приказ № 48/1-од от 27.02.2026*).
- ✓ Положение о порядке приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МБУ ДО «Байкаловская СШ» (*приказ № 127-од от 11.11.2025*);
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАУ ДО «Байкаловская СШ» (*приказ № 83-од от 13.05.2026*);

1.4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения в БСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в БСШ характеризуется следующими особенностями:

- ✓ Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- ✓ Обучение организуется на добровольных началах;
- ✓ Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- ✓ Допускается переход детей из одной группы в другую.

Образовательный процесс БСШ реализуется преимущественно в индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых формах. Форма выбирается исходя из специфики физкультурно-спортивного направления (спортивные единоборства, игровые виды спорта, сложнокоординационные виды и т.п.).

Используются разнообразные методы обучения:

- ✓ *Словесные*: лекции, беседы, инструктажи.
- ✓ *Наглядные*: демонстрация правильной техники исполнения движений, просмотр видеоматериалов, анализ спортивных выступлений ведущих спортсменов.
- ✓ *Практические*: разучивание приемов, проведение практических занятий, проверка навыков и приёмов в игровой форме.
- ✓ *Исследовательские*: анализ техники выполнения упражнений, разработка собственных комплексов тренировок, исследование эффективных способов достижения результата.
- ✓ *Проектные*: создание и реализация творческих работ, участие в сетевом проекте «Территория спорта».
- ✓ *Игровые*: обучение через игровую деятельность, организация подвижных игр, конкурсов, викторин.

При проведении занятий используют разные организационные формы:

- ✓ Тренировки различной направленности (силовая, техническая, скоростная, координационная);

- ✓ Соревнования разного уровня сложности (турнир, матч, поединок);
- ✓ Открытые уроки, презентации, экскурсии, профилактические акции;
- ✓ Практикумы, мастер-классы, консультации специалистов и др.

Широко применяется ряд педагогических технологий:

- ✓ Технология индивидуального подхода к каждому ребенку;
- ✓ Групповые и командные методики, способствующие формированию духа коллектива и взаимопомощи;
- ✓ Проблемно-развивающие ситуации, поощряющие инициативу и стремление решать нестандартные задачи;
- ✓ Игровая методика обучения, повышающая интерес и вовлеченность детей в процесс;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие безопасность и комфортность занятий;
- ✓ Проектная и исследовательская деятельность, позволяющая ученикам самостоятельно анализировать свою технику и разрабатывать новые подходы к достижению успеха и др.

БСШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36/40/52 недели учебно-тренировочных занятий.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети с 5 лет на основании:

- ✓ письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребёнка о приёме в БСШ;
- ✓ согласия на обработку персональных данных;
- ✓ справки о состоянии здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа БСШ направлена на реализацию заявленных целей и задач путём интеграции различных видов спортивной подготовки и общего физического развития. Содержание её определяется дополнительными образовательными программами, разработанными тренерами-преподавателями и утверждёнными соответствующим решением руководства. Возможна также разработка авторских программ, учитывающих

индивидуальные потребности и возможности участников образовательного процесса.

БСШ осуществляет образовательную деятельность физкультурно-спортивной направленности, работает по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

✓ лыжные гонки, футбол, греко-римская борьба, волейбол, шашки, шахматы, чирлидинг, художественная гимнастика, настольный теннис, хоккей, спорт+;

А также по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта:

✓ шашки, футбол, лыжные гонки, хоккей (с 01 января 2027).

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

В целях удовлетворения потребностей детей, согласно Устава, образовательной программы разработан учебный план. Данный документ разработан на учебный год. Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

В структуре учебного плана отражены виды спорта, по которым проводится обучение, этапы подготовки с годами обучения, количество групп, количество обучающихся, количество часов в одной группе в неделю, количество учебных недель в одной группе, количество занятий в одной группе в год, количество часов в одной группе в год, количество часов во всех группах в год.

Число и продолжительность учебно-тренировочных занятий:

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (ДООП)			
Возрастная группа	Недельная нагрузка	Максимальная продолжительность одного занятия в день	Примечание
5-7 лет	до 3 часов в неделю	до 1,5 часов	Для детей 5-6 лет продолжительность одного академического часа - 30 минут. Для детей 7 лет - 45 минут
7-10 лет	до 6 часов в неделю	до 2 часов	Продолжительность академического часа - 45 минут

9-14 лет	до 9 часов в неделю	до 3 часов	Продолжительность академического часа - 45 минут
14-17 лет	до 12 часов в неделю	до 3 часов	Продолжительность академического часа - 45 минут
Занятия по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта (ДОП СП)			
Определяется Федеральным стандартом по видам спорта, в зависимости от этапа спортивной подготовки			

Примечания:

- ✓ При проведении занятий продолжительностью 1,5 и более академических часов обязателен перерыв между часами не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.
- ✓ В смешанных группах, где одновременно занимаются дети разного возраста, продолжительность академического часа и объём нагрузки устанавливаются с учетом численного большинства обучающихся одного возраста, их индивидуальных способностей, уровня физической подготовленности и функционального состояния. Решение принимается при составлении расписания и утверждается директором БСШ.

Наполняемость учебных групп регламентируется методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (*Приказ ФГБУ ФЦПСП от 28.10.2025 № 01-05/0669*). Наполняемость групп, приходящуюся на одного тренера-преподавателя, рекомендуется устанавливать в количестве до 15 человек. В исключительных случаях, при наличии объективной необходимости (повышенный спрос населения на услуги, риск невыполнения муниципального задания и т.п.), по согласованию с администрацией БСШ допускается увеличение количества обучающихся до 20 человек.

Наполняемость групп, занимающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (ДОП СП), определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по соответствующим видам спорта в зависимости от этапа подготовки.

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Расписание занятий утверждается директором БСШ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся (их законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия обучающихся в период каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы БСШ на период каникул, в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, а также самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

2.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МАУ ДО «Байкаловская СШ» и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных образовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть промежуточной или итоговой, цель которой выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования. Задачи аттестации:

- ✓ развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- ✓ определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- ✓ выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;

- ✓ анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов тренировочного процесса.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- ✓ соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ качество выполнения практического задания;
- ✓ динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений обучающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительные образовательные программы:

- ✓ в рамках одного тренировочного занятия;
- ✓ в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- ✓ в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях и другие.

Формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ сдача контрольно-переводных нормативов;
- ✓ соревнования.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения тренерского совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предмет контроля	Периодичность контроля
Стартовая диагностика	Сентябрь
Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
Посещаемость обучающихся	Сентябрь-декабрь-май
Участие в соревнованиях	В течение года
Выполнение нормативов	В течение года
Пополнение банка данных «Одаренные дети»	Май

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Здание БСШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех её участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учётом образовательной программы, её специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МАУ ДО «Байкаловская СШ» предусмотрены:

- ✓ спортивный зал, учебные кабинеты;
- ✓ административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- ✓ гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- ✓ полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- ✓ мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- ✓ реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление ими самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✓ индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- ✓ проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;

- ✓ маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.).

3.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение образовательного процесса в БСШ подразумевает совокупность мер, направленных на поддержку эффективного взаимодействия между участниками учебно-тренировочного процесса. Основу составляет комплект учебно-методических документов, регламентирующих организацию занятий, принципы построения тренировочного цикла и подходы к оценке достигнутых результатов.

Постоянное обновление методического арсенала направлено на повышение эффективности образовательного процесса и своевременную адаптацию к динамично меняющимся требованиям современной спортивной науки и практики. Важным инструментом совершенствования методического обеспечения выступают систематически организуемые внутри учреждения и внешние мероприятия по профессиональному росту педагогов: курсы повышения квалификации, тематические семинары, мастер-классы признанных экспертов отрасли и центров спортивной подготовки федерального значения.

Кроме того, значительная роль отводится внутреннему взаимодействию между тренерами и педагогами, которое проявляется в регулярных консультациях, рабочих совещаниях, открытых уроках и взаимных визитах на занятия коллег. Всё это создаёт условия для обмена опытом, выявления лучших практик и распространения наиболее перспективных разработок. Таким образом, достигается высокий уровень методического оснащения образовательного процесса, что положительно отражается на результатах подготовленности и конкурентоспособности выпускников спортивной школы.

4. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система внутреннего контроля качества образовательного процесса в БСШ обеспечивает объективную оценку уровня подготовки спортсменов и соответствия реализуемого образовательного процесса установленным стандартам. Данный механизм включает постоянный мониторинг всех этапов обучения: проверку соблюдения требований нормативных документов, контроль за выполнением учебно-тренировочных планов, анализ динамики

спортивных показателей учащихся, регулярное анкетирование и опросы удовлетворенности участников образовательного процесса.

Система внутреннего контроля повышает ответственность всех субъектов образовательного процесса и способствует постоянному улучшению качественных характеристик предоставляемых образовательных услуг.

Основным итогом реализации образовательной программы должна стать не столько передача знаний, умений и навыков, сколько формирование способности спортсмена успешно действовать в реальных жизненных ситуациях. Выпускник БСШ должен обладать способностью эффективно применять полученные компетенции именно тогда, когда это необходимо, будь то соревнование, интенсивная тренировка или повседневная жизнь.

Основными показателями успешности воспитания спортсмена считаются:

- ✓ Готовность принимать взвешенные решения в процессе соревнований и тренировок.
- ✓ Наличие развитых морально-волевых качеств, проявляющихся в выдержке, целеустремлённости и уважительном отношении к сопернику.
- ✓ Достижение необходимого уровня физической и психологической подготовки.

Главной конечной целью должно стать формирование спортсмена, готового добиваться наилучшего результата в каждой ситуации и демонстрирующего достойное поведение независимо от обстоятельств.

Реализация образовательной программы обеспечит высокий уровень спортивной подготовки учащихся, успешное выступление на соревнованиях разного уровня, увеличение количества побед и призовых мест, формирование мотивации к самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни, передачу опыта новым поколениям спортсменов, а также укрепление позитивного имиджа спортивной школы как значимого центра подготовки высококлассных российских спортсменов.